

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1  
ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ ВЛАДИМИРОВИЧА ВОЙНАЛОВИЧА»

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

## ПЕРВАЯ ШКОЛА НИЖНЕВАРТОВСКА



г. НИЖНЕВАРТОВСК  
ИЮНЬ 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

I.	Введение	3
II.	Основная часть	3-27
2.1.	Создание условий для обеспечения образовательного процесса:	3
2.1.1.	Финансовое обеспечение	
2.1.2.	Кадровое обеспечение	
2.1.3.	Материально-техническое обеспечение	
2.2.	Общая характеристика образовательной структуры и реализация основных образовательных услуг	8
2.3.	Результаты образовательной деятельности	8
2.4.	О реализации ФГОС начального общего и основного общего образования	13
2.5.	О реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ	16
2.6.	Выявление, воспитание, обучение и поддержка способных и одаренных детей	18
2.7.	Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья	21
2.8.	Организация горячего питания	22
2.9.	Организация каникулярного отдыха в образовательной организации	23
2.10.	Дополнительное образование и воспитательный процесс	23
2.11.	Проведение независимой системы оценки качества работы образовательного учреждения	25
III.	Заключение	27

## **ВВЕДЕНИЕ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 имени Алексея Владимировича Войналовича» расположено в Старой части города Нижневартовска.

Образовательную деятельность школа осуществляет в контексте основных направлений федеральной политики в области образования, с учетом региональных особенностей и приоритетов, целей и задач программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2015-2020 годы».

Основные векторы образовательной политики школы направлены на:

- комплексную безопасность участников образовательного процесса;
- повышение качества образования;
- создание системы непрерывного образования и гражданского воспитания;
- организацию профильного и предпрофильного обучения;
- создание условий для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО II поколения, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- работу с одаренными и талантливыми детьми;
- развитие образовательной и воспитательной среды для особых категорий детей;
- информатизацию образовательного процесса;
- формирование здорового образа жизни и обеспечение образовательного процесса нормативно-правовой базой;
- профессиональное развитие учителей.

Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на конкретный социальный заказ родителей обучающихся. В социальном заказе на первом плане - обеспечение подготовки обучающихся для поступления в вузы, средние специальные заведения, подготовки к жизни в условиях рынка и развитие способностей.

В целях наиболее полного удовлетворения запросов родителей, учащихся и реализации их возможностей в школе создан Управляющий совет, способствующий соблюдению надлежащих условий обучения, воспитания, сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

## **СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Финансовое обеспечение**

МБОУ «Средняя школа №1 имени А.В.Войналовича» находится на бюджетном финансировании, которое осуществляется из бюджетов трех уровней: бюджета Российской Федерации, ХМАО-Югры и городского бюджета.

За 2019-2020 учебный год финансирование составило 81 млн. 325 тыс. рублей. 72,8% составляют расходы на выплату заработной платы работников школы и налоги, 7,6% от этой суммы составляют коммунальные услуги и расходы по содержанию помещения школы. Бесплатное питание для обучающихся школы предоставлено на сумму 8 млн. 519 тыс. рублей.

Все денежные средства, идущие на развитие школы, согласно Бюджетному кодексу Российской Федерации расходуются по целевому назначению.

Проведена результативная работа по привлечению внебюджетных денежных средств. Финансовая помощь школе оказана депутатами Думы ХМАО – Югры, Тюменской областной думы – приобретено технологическое оборудование, произведен ремонт лестничных пролетов школы.

### **Кадровое обеспечение**

В 2019-2020 уч. году школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. Всего педагогических работников - 40.

Качество кадрового обеспечения:

№ п/п	Должность	Количество единиц
1.	Директор	1
2.	Заместители руководителя	5
3.	Педагогических работников	34
4.	Педагог - психолог	1
5.	Учитель логопед	1
6.	Социальный педагог	1

7.	Педагоги дополнительного образования	3
8.	Декретный отпуск	5
Итого пед. работников		40 (исключены заместители и декретный)

Таким образом, укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Из них:

по стажу работы:

стаж работы от 30 лет и выше – 13 педагогов;

от 20 до 30 лет – 8 педагогов;

от 10 до 20 лет – 5 педагогов;

от 5 до 10 лет – 5 педагогов;

до 5 лет – 9 педагогов.

по уровню образования:

высшее – 35 чел.,

незаконченное высшее – 0 чел.,

среднее специальное – 5 чел.

по квалификационным категориям:

Категория	2017-2018 учебный год количество – 43 чел.	2018-2019 учебный год количество – 43 чел.	2019-2020 учебный год количество – 40 чел.
Высшая категория	13 педагогов – 30,2%	13 педагогов – 30,2%	13 педагогов – 32,5%
Первая категория	12 педагогов – 27,9%	14 педагогов – 32,6%	12 педагогов – 30%
Без категории	12 педагогов -27,9%	11 педагогов- 25,6%	11 педагогов- 27,5%
Соответствие занимаемой должности	6 педагогов – 13,9%	5 педагогов – 11,6%	4 педагогов – 10%

по возрасту:

№ п/п	Возраст	Количество	ФИО
1.	Моложе 25	4	Рагимова Г.Я.к., Шиликова И.А, Нафигин Э.В. Галимова Р.Р.
2.	25-35 лет	10	Асланова А.Д.к, Велиханова Г.И., Верещагин Д.Г., Волобуев А.А., Логвинова А.Ю., Мамедова Л.А.к., Садыгова Т.С.к., Тюрина С.Г., Храмченко М.П, Шавлукова Б.Р.
3.	35-55 лет	21	Благодатных А.В., Бакулина Г.Г. Мурзакова Г.Ю., Гаврилова О.В. Блошенко М.С., Власова Н.В., Гадзева Ж.В., Конради Л.А., Корнеева И.В., Кузьменкова Г.Л., Медведева О.И., Нафигина Д.Н., Нургалева А.Г., Рыжова М.В., Токина Н.М., Тропанец В.М., Шафикова Т.С., Юлусова А.А, Якоби З.Ф., Мезенцева С.А. Корнева Н.А.
4.	55-60 лет	10	Алпыспаева Л.Б., Варченко Т.О., Гусарова Т.В., Дроздова А.Ю., Козлова С.А., Лебедева Л.А., Питаленко Е.В., Пузина В.И., Тополь В.Н., Ясинская И.В.
5.	Более 60 лет	1	Родикова А.Ф.,
<b>Всего:</b>		<b>45</b>	

по полу:

мужчины – 4 чел.

женщины – 41 чел.

Педагоги школы имеют награды различных уровней

№ п/п	ФИО	Наименование благодарности
1.	Ясинская Ирина Васильевна	«Почётный работник общего образования»
2.	Пузина Валентина Ивановна	«Почётный работник общего образования»
3.	Питаленко Евгения Владимировна	«Почётный работник общего образования»
4.	Варченко Татьяна Олеговна	«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (приказ Мин.просвещения от 18.12.2019 № 169/н)
5.	Нургалева Айгуль Расимовна	Грамота Министерства образования и науки
6.	Алпыспаева Ляйля Борисовна	Грамота Министерства образования и науки
7.	Лебедева Людмила Александровна	Грамота Министерства образования и науки
8.	Козлова Светлана Александровна	Грамота Министерства образования и науки
9.	Корнеева Ирина Владимировна	Грамота Министерства образования и науки
10.	Варченко Татьяна Олеговна	Грамота Министерства образования и науки

11.	Тополь Вера Николаевна	Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации
12.	Варченко Татьяна Олеговна	Почетной грамотой ДО и МП ХМАО – Югры
13.	Гадзева Жанна Викентьевна	Почетной грамотой ДО и МП ХМАО – Югры
14.	Нафигина Диля Наилевна	Почетной грамотой ДО и МП ХМАО – Югры
15.	Власова Наталья Владимировна	Департамент образования и молодежной политики ХМАО – Югры за многолетний добросовестный труд и значительные успехи в производственной работе (приказ № 782 от 17.06.2019)
16.	Пузина Валентина Ивановна	Департамент образования и молодежной политики ХМАО – Югры за многолетний добросовестный труд и значительные успехи в производственной работе
17.	Гусарова Татьяна Васильевна	Департамент образования и молодежной политики ХМАО – Югры за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и значительные успехи в обучении (Приказ № 1211 от 20.09.2019)
18.		Благодарственные письма за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с профессиональным праздником Днем учителя
19.	Верещагин Дмитрий Геннадьевич	Благодарственное письмо от МБУ «Центр Национальных Культур» г. Нижневартовск за участие в праздничной концертной программе «Две звезды». 2019
20.	Верещагин Дмитрий Геннадьевич	Благодарственное письмо от Нижневартовского Краеведческого музея им. Т.Д Шуваева, за проведение праздника «Масленица»
21.	Конради Лариса Анатольевна	Благодарственные письма администрации города Нижневартовска за личный вклад в развитие системы организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в рамках муниципальной программы «Молодежь Нижневартовска 2015-2020 год
22.	Тополь Вера Николаевна	Благодарность «За активное участие в работе проекта Инфоурок «Час экологии и энергосбережения»
23.	Лебедева Людмила Александровна	Благодарность За активное участие в интернет – олимпиадах на портале Солнечный свет и достижения в профессиональном мастерстве от Международного образовательного портала Солнечный свет
24.	Ясинская Ирина Васильевна	Благодарность Всероссийского портала образования за активное участие в работе издания, а также за личный вклад по внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс (№ 150660 от 06.02.2020)
25.	Садыгова Тахмина Садиг кызы	За подготовку призера олимпиады Всероссийского литературного проекта. Символы России. Литературный юбилей.
26.	Корнеева Ирина Владимировна	Благодарность за активное участие в творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства, подготовку участников и лауреатов олимпиад на портале Солнечный свет. 19.01.2020
27.	Лебедева Людмила Александровна	Благодарность главы города В.В. Тихонова за высокие профессиональные достижения, весомый вклад в дело воспитания подрастающего поколения, а также в связи с празднованием 60-летнего юбилея ( 21.01.2020
28.	Якоби Зинаида Фёдоровна	Грамота за активное применение в учебной деятельности современных образовательных информационно-коммуникационных технологий (проект ЗНАНИО)
29.	Якоби Зинаида Фёдоровна	Почетная грамота за использование инновационных технологий, методик и подходов при осуществлении педагогической деятельности (проект ЗНАНИО)
30.	Якоби Зинаида Фёдоровна	Золотая грамота за личный вклад в развитии образования, просвещения и науки (проект ЗНАНИО)
31.	Верещагин Дмитрий Геннадьевич	Благодарственное письмо VIII Межрегиональный фестиваль казачьей культуры «Наследники Ермака» г. Тобольск

В 2019-2020 году педагоги школы активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	Название конкурса	ФИО педагога	Результат
1.	Региональный конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году	Шафикова Татьяна Сергеевна	победитель
2.	Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы»	Гусарова Татьяна Васильевна	участие
		Корнева Наталья Анатольевна	1 место
		Дроздова Анна Юрьевна	участие
		Шафикова Татьяна Сергеевна	участие
3.	Городской конкурс программ по профилактике наркомании «Школа - территория здоровья»	Шиликова Ирина Сергеевна	участие
		Нургалеева Айгуль Расимовна	участие
		Дроздова Анна Юрьевна	участие
		Юлусова Алёна Анатольевна	участие
4.	Конкурс профессионального-мастерства «Учитель будущего» Приказ № 1169 от 16.12.2019	Шавлукова Бюрлият Расуловна	участие
		Мезенцева Светлана Анатольевна	участие
		Шафикова Татьяна Сергеевна	участие
5.	Всероссийская олимпиада «ФГОС Соответствие» среди педагогов	Рыжова Маргарита Владимировна	участие
		Гусарова Татьяна Васильевна	участие
6.	Международный конкурс профессионального мастерства «Педагог года 2020» дистанционный	Ясинская Ирина Васильевна	2 место
7.	«Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе» Работа: Развитие и реализация образования детей с ограниченными возможностями - дистанционно	Юлусова Алёна Анатольевна	участие
8.	«Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе» Работа: Развитие и реализация образования детей с ограниченными возможностями - дистанционно	Лебедева Л.А.	1 место
9.	«Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» учитель химии	Тополь Вера Николаевна	Диплом 1 степени
10.	«Открытый военно-патриотический интернет фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Рыжова Маргарита Владимировна	Лауреат 3 степени
11.	«Патриотическая акция посвященная 75-летию победы в великой отечественной войне» «Мы помним»	Рыжова Маргарита Владимировна	Диплом победителя
12.	XI Фестиваль самодеятельного творчества среди работников образовательных учреждений города Нижневартовска	Рыжова Маргарита Владимировна	Диплом призера
13.	XI Фестиваль самодеятельного творчества среди работников образовательных учреждений города Нижневартовска	Верецагин Дмитрий Геннадьевич	Диплом призера
14.	Участник проекта образовательной платформы Учи.ру «Самый активный учитель школы март 2020»	Рыжова Маргарита Владимировна	1 место
15.	Куратор победителя Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Конкурс поисково-исследовательских проектов «Дороги фронтовые»	Варченко Татьяна Олеговна	Диплом
16.	Чемпионат и первенство ХМАО-Югры по кикбоксингу	Нафигин Эмиль Валерьевич	Диплом 1 место
17.	«Фестиваль работающей молодежи» Номинация «Народный вокал»	Верецагин Дмитрий Геннадьевич	Диплом 1 место
18.	«Фестиваль работающей молодежи» Номинация «Инструментальная музыка»	Верецагин Дмитрий Геннадьевич	Диплом 1 место
19.	IV Международный фестиваль традиционной казачьей культуры	Верецагин Дмитрий Геннадьевич	Лауреат 3 степени
20.	Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС - 2020» в номинации «Основное образование»	Корнеева Ирина Владимировна	3 место

	(разработка оценочного задания)		
20.	Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС - 2020» в номинации «Основное образование» Гласные в приставках пре и при	Корнеева Ирина Владимировна	2 место
21.	Дистанционный проект «Управленческая среда»	Нургалеева Айгуль Расимовна	участие
		Дроздова Анна Юрьевна	участие
		Лебедева Людмила Александровна	участие
		Тополь Вера Николаевна	участие
		Юлусова Алёна Анатольевна	участие
		Бакулина Галина Григорьевна	участие
22.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Гаврилова Оксана Владимировна	участие
22.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Ясинская Ирина Васильевна	1 место
23.	Всероссийский педагогический конкурс номинация Методическая разработка	Конева Наталья Анатольевна	1 место
24.	IX Всероссийский педагогический конкурс ФГОС ОБРРазование номинация «Соответствие компетенций учителя истории требованиям ФГОС, 06.04.2020	Варченко Татьяна Олеговна»	1 место
25.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Конкурс поисково-исследовательских проектов Дороги фронтовые»	Варченко Татьяна Олеговна»	1 место
26.	Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога - 2020»	Юлусова Алёна Анатольевна	Лауреат

Данные показатели свидетельствуют о том, что год от года увеличивается число педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня, растёт результативность участия.

Школа укомплектована кадрами полностью. Расстановка кадров соответствует уровню их квалификации.

### **Материально-техническое обеспечение**

В школе созданы все условия для организации образовательного процесса: материально - технически оснащены 36 учебных кабинетов, тир, 4 кабинета - мастерские технического и обслуживающего труда, 2 физкультурных зала, актовый зал, 3 лаборатории, 1 компьютерный класс, кабинет педагога-психолога, логопедический пункт, библиотека, столовая на 150 посадочных мест, медицинский кабинет.

Предметные кабинеты оборудованы автоматизированными рабочими местами учителей с выходом в сеть Интернет. В стандартное оснащение кабинетов входит видеопроекционное оборудование (мультимедиа проектор, интерактивная доска, демонстрационный экран), многофункциональные устройства.

В школе оборудованы профильные учебные кабинеты и учебные кабинеты для реализации ФГОС начального общего и основного общего образования, ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

Материально-техническое обеспечение школы соответствует требованиям для развития основных векторов воспитательной компоненты образовательного процесса:

- в образовательном учреждении функционируют залы для реализации дополнительных образовательных программ военно-патриотического и духовно-нравственного гражданского воспитания,
- школьное лесничество «Бурундучок»,
- кабинет ОБЖ,
- тир,
- спортивные залы (2 шт.),
- библиотека с медиатекой по различным отраслям знаний,
- общественный музей «Память».

В дошкольном отделении МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича» созданы условия для воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста: 5 групповых комнат, музыкальный (спортивный) зал, «Картинная галерея», кабинет формирования у детей основ безопасности

жизнедеятельности, мини-планетарий, «Лаборатория конструирования», кабинет театральной деятельности, логопедический пункт, медицинский блок с процедурным кабинетом.

Развивающая предметно-пространственная среда максимально насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала дошкольного отделения. Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения, так же реализацию различных образовательной программы.

Учтены возрастные особенности детей, национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательно-воспитательная деятельность.

Таким образом, в образовательном учреждении созданы условия для организации качественного образования:

- ✓ высокий уровень категоричности и образования педагогов;
- ✓ средний возраст учителей – самый продуктивный;
- ✓ положительная динамика в повышении квалификации преподавателей;
- ✓ относительно стабильный состав педагогических кадров;
- ✓ материально-техническая база систематически укрепляется и обновляется.
- ✓

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ И РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

В 2019– 2020 учебном году школа работала в режиме пятидневной учебной недели с 1 по 11 класс, укомплектована 23 классами, в которых на конец учебного года обучались 530 обучающихся, что на 29 обучающихся больше по сравнению с аналогичным периодом обучения 2018-2019 учебного года

В школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированная программа начального общего образования. По запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) на старшей ступени обучения открыт общеобразовательный класс. В рамках предпрофильной подготовки, подготовки к сдаче ЕГЭ в образовательном учреждении организована сеть элективных учебных предметов.

### **Элективные учебные предметы**

10-11 классы

№	Элективные учебные предметы	ФИО учителя
1.	Человек и его здоровье	Ясинская И.В.
2.	Избранные вопросы математики	Шафикова Т.С.
3.	Математика плюс: рациональные алгебраические задачи, геометрия в задачах	Шафикова Т.С.
4.	Человек в современном мире	Варченко Т.О.
5.	Русский язык в реке времени (история языка и история общества)	Корнеева И.В.
6.	Удивительное рядом... Практическая фразеология	Корнеева И.В.
7.	Роль географии в познании мира	Пузина В.И.
8.	Актуальные вопросы обществознания	Варченко Т.О.
9.	Исторические явления и процессы	Юлусова А.А.
10.	Подготовка к ЕГЭ	Якоби З.Ф.
11.	Стилистика. Культура речи	Корнеева И.В.

Структура учебного плана включает федеральный компонент, региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения. Наполнение образовательных областей предметами и интегрированными курсами произведено в объеме, обеспечивающем выполнение федеральных стандартов основных общеобразовательных программ.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

На конец 2019-2020 учебного года в школе обучается 530 человек, из них 67 первоклассника. По итогам учебного года успевают 461 обучающихся (без учёта обучающихся 1 –х классов), что составляет 99,4%.



Показатель качественной успеваемости по итогам года составил 38,9%. На «4» и «5» обучаются 180 обучающихся школы, что на 6 человек больше по сравнению с прошлым учебным годом (2018-2019 учебный год – 174 чел.).

Увеличилось количество отличников с 25 человек до 38 человек обучающихся (на 13 человек), что на 2,8% выше, чем в прошлом учебном году (большой прирост отличников за счет организации дистанционного обучения, когда у детей была возможность больше времени уделять выполнению домашнего задания, оказание помощи при выполнении задания родителями, организации индивидуальной консультационной помощи со стороны педагогов:

- 2017-2018 учебный год- 22чел./4,5%;
- 2018-2019 учебный год -25чел./5,4%
- 2019-2020 учебный год -38чел./8,2%

### **Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов осуществлялась в соответствии с нормативно - правовой базой федерального, регионального, муниципального уровней, утвержденными на уровне муниципалитета и общеобразовательного учреждения, планом мероприятий («дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также нормативно-правовыми документами, регламентирующими особенности проведения ГИА-2020 в связи с коронавирусной инфекцией (COVID-19).

#### **9 класс**

В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшим в 9 классе, Решением педагогического совета школы от 15.06.2020 (протокол №5) выданы аттестаты об основном общем образовании 59 выпускникам, успешно освоившим образовательные программы основного общего образования и получивших положительный результат («зачет») за итоговое собеседование по русскому языку, из них 5 аттестатов с отличием.

Средний балл аттестата основного общего образования в 2019 году составил 3,8, а в 2020 году – 3,9. Произошло увеличение среднего балла аттестата за курс основного общего образования на 1 % по сравнению с прошлым учебным годом.

Из приведенной ниже таблицы «Качество знаний выпускников 9-х классов» видно, что 33,8% обучающихся 9-х классов закончили школу на «4» и «5», что на 2,4% больше, чем в прошлом учебном году:

**Качество знаний выпускников 9-х классов**

Учебный год	Всего обучающихся выпускных классов (чел.)	В том числе: (чел.)			Качество знаний (%)
		Окончили школу с оценками «отлично»	Окончили школу с оценками «хорошо» и «отлично»	Получили аттестат об основном общем образовании	
2017-2018	56	2	12	42	25
2018-2019	51	2	14	49	31,4
2019-2020	59	5	15	59	33,8

#### **11 класс**

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 (п. 2), приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 11.06.2020 № 294/651 ГИА-2020 по образовательным программам среднего общего образования в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. Решением педагогического совета школы от 15.06.2020 (протокол №4) аттестат о среднем общем образовании получили 19 выпускников, В

соответствии с приказом Минпросвещения России от 11.06.2020 № 296 «Об особенностях выдачи медалей «За особые успехи в учении в 2020 году» медали вручены 2 обучающимся, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам, изучавшим в соответствии с учебным планом.

В образовательном учреждении, как в целом и в муниципалитете, организационно-технологическая схема подготовки и проведения ЕГЭ отработана. В соответствии с утвержденным планом подготовки к ЕГЭ на уровне ОУ проведены репетиционные экзамены в форме ЕГЭ по всем предметам, классные часы и родительские собрания по ознакомлению с нормативными документами и процедурой проведения ЕГЭ, тренинги по заполнению бланков ЕГЭ.

В рамках профильного обучения и предпрофильной подготовки в 2019-2020 учебном году из учебного плана школы выделены часы для организации элективных учебных предметов в 11 классе с целью подготовки обучающихся к успешной сдаче единого государственного экзамена.

В соответствии с п. 3 Постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 проведен мониторинг среди выпускников 11 класса о продолжении обучения в ВУЗе. Была скорректирована база данных о выпускниках, участниках ЕГЭ-2020. Уточнен окончательный выбор предметов для сдачи экзаменов.

Выбор предметов обучающимися для сдачи в форме и по материалам ЕГЭ представлен в таблице.

#### Выбор предметов обучающимися для сдачи в форме ЕГЭ

1	ФИО учителя	Всего сдавали (чел.)	2019-2020 (%)	2018-2019 (%)	2017-2018 (%)	2015-2016 (%)
Математика (профильный уровень)	Якоби З.Ф.	8	42	100	20 (100%)	19 (100%)
Русский язык	Корнеева И.В.	10	52,6	100	20 (100%)	19 (100%)
Обществознание	Юлусова А.А.	5	26,3	41,2	12 (60%)	9 (47,4%)
Химия	Тополь В.Н.	1	5,3	5,8	1 (5%)	-
География	Пузина В.И.	2	10,5	5,8	-	-
Информатика	Шафикова Т.С.	1	5,3	-	5	-
Физика	Волобуев А.А.	2	10,5	-	15	10,5
Биология	Ясинская И.В.	1	5,3	10	10	36,8
Английский язык	Токина Н.М.	1	5,3	-	-	-

В количественном соотношении из 3 предметов, сдаваемых по выбору в форме и по материалам ЕГЭ, наиболее востребованным предметом, как и в предыдущие годы у выпускников оказалось обществознание (5 чел./26,3 %).

#### Выбор экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ

Учебный год	Кол-во выпускников (всего)	Сдавали ЕГЭ	Сдавали только обяз. Экзамены ЕГЭ	Сдавали 1 ЕГЭ по выбору	Сдавали 2 ЕГЭ по выбору	Сдавали 3 ЕГЭ по выбору	Сдавали 4 ЕГЭ по выбору	Выпущены со справкой
2015-2016	19	19	0	15	4	0	0	0
2017-2018	20	20	3	14	3	0	0	0
2018-2019	17	17	9	7	1	0	0	0
2019-2020	19	11	2	5	4	0	0	0

Оценивая результативность ЕГЭ по предметам, можно сделать следующие выводы:

1. Результативность обязательных экзаменов в форме ЕГЭ составила:

- по русскому языку - 100% (для сравнения: в 2017-2018 уч. году -100%, в 2018-2019 уч. году-100%), однако 1 выпускник набрал минимальное количество баллов для получения аттестата, но не для поступления в Вуз ;

- по математике (профильный уровень) - 100% (для сравнения: в 2017-2018 уч. году-100%. 2018-2019 уч.г.оде-100%).

2. По сравнению с 2018-2019 учебным годом уменьшилось количество обучающихся, не набравших минимального проходного балла при сдаче ЕГЭ по выбору – 2 выпускника (для сравнения: 2017-2018 уч. год -5 человек; 2018-2019 уч.год - 7 человек).

3. По обществознанию не обеспечена 100% успеваемость.

Результативность ЕГЭ по предметам представлена в таблице.

**Результаты ЕГЭ по предметам**

2	ФИО учителя	2019-2020 уч.год				2018-2019 уч. год				2017-2018 уч. год		
		Всего сдавали	Сдали	Не набрали мин. кол-ва баллов	% У	Всего сдавали	Сдали	Не набрали мин. кол-ва баллов	% У	Всего сдавали	Сдали	% У
Математика (профильная)	Якоби З.Ф.	8	8	0	100	3	3	0	100	15	15	100
Русский язык	Корнеева И.В.	10	10	0	100	17	17	0	100	20	20	100
Обществознание	Юлусова А.А.	5	3	2	60	7	1	6	14,2	12	11	91,7
Химия	Тополь В.Н.	1	1	0	100	1	0	1	0	1	0	0
География	Пузина В.И.	2	2	0	100	1	1	0	100	-	-	-
Физика	Волобуев А.А.	2	2	0	100	-	-	-	-	3	3	100
Информатика и ИКТ	Шафикова Т.С.	1	1	0	100	-	-	-	-	1	0	0
Английский язык	Токина Н.М.	1	1	0	100	-	-	-	-	-	-	-
Биология	Ясинская И.В.	1	1	0	100	-	-	-	-	2	2	0

Средние тестовые баллы по образовательному учреждению в сравнении с городскими показателями приведены в таблице.

**ЕГЭ: средний тестовый балл**

	ФИО учителя	Средний тестовый балл 2019-2020		Средний тестовый балл 2018-2019		Средний тестовый балл 2017-2018	
		ОУ	город	ОУ	Город	ОУ	Город
Математика (профильный уровень)	Якоби З.Ф.	49		37	54,9	34	49,2
Русский язык	Корнеева И.В.	59		55	69,0	64	68,5
Химия	Тополь В.Н.	72		12	54,5	28	55
Обществознание	Юлусова А.А.	44		35	53,5	47	55
География	Пузина В.И.	52		37	57,5	-	-
Физика	Волобуев А.А.	48		-	-	50	52
Информатика и ИКТ	Шафикова Т.С.	61		-	-	20	54
Английский язык	Токина Н.М.	56		-	-	-	-
Биология	Ясинская И.В.	48		-	-	22	56

Цифровой анализ показывает, что наблюдается позитивная динамика увеличения среднего тестового балла по образовательному учреждению по математике (профильный уровень) на 12б, по русскому языку на 4б, по химии на 60б, по обществознанию на 9б, по географии на 15б

По всем предметам произошло увеличение тестового балла.

Если анализировать максимальные тестовые баллы (70 и более баллов из ста), полученные обучающимися нашей школы при сдаче ЕГЭ, то лучшие результаты показали:

№п/п	ФИО обучающегося	Предмет	70-100 баллов	ФИО учителя
1.	Мусаева Джамала Худаяр кызы	русский язык	70	Корнеева И.В.
2.	Серова Екатерина Александровна	русский язык	72	Корнеева И.В.
3.	Куджов Руслан Мукамилджонович	химия	72	Тополь В.Н.

Результаты экзаменов по выбору, не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями (законными представителями), настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям

Для администрации и педагогов школы итоги ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. На основе приведенного выше анализа можно сделать *следующие выводы*: 57,9% обучающихся 11 класса закончили школу на «4» и «5», что на 33,9% больше, чем в 2018-2019 учебном году. Средний балл аттестата в 2018-2019 учебном году - 4,0, в 2019-2020 учебном году составил 4,2.

Динамика качественной успеваемости выпускников приведена в таблице «Качество знаний выпускников 11-х классов».

#### Качество знаний выпускников 11 класса

	Всего обучающихся выпускного класса (чел.)	В том числе: (чел.)				Качество знаний (%)
		Окончили школу с оценками «отлично»	Окончили школу с оценками «хорошо» и «отлично»	Окончили школу с оценкой «удовлетворительно»	Выдан аттестат о среднем общем образовании	
2017-2018	20	0	9	11	20	45
2018-2019	17	0	4	13	17	24
2019-2020	19	3	8	8	19	57,9

1. 100% выпускников 11 класса успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике.

2. 2 обучающихся (18,2%), сдававших экзамены по выбору, не набрали установленное минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования, что ниже по сравнению с 2019-2020 учебным годом обучения (7 чел./42 %).

4. Выбор предметов обучающимися для сдачи в форме и по материалам ЕГЭ, предварительное распределение выпускников 11 класса свидетельствует о достаточно высоком их желании получить специальное образование в ВУЗах страны.

5. Средний тестовый балл ЕГЭ по русскому языку составляет 59 баллов, что выше на 4 баллов по сравнению с 2018-2019 учебным годом.

6. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) составляет 49 баллов, что выше на 12 баллов по сравнению с 2018-2019 учебным годом.

7. Показатели результативности ЕГЭ обеспечили выполнение показателей эффективности деятельности образовательного учреждения за 2020год.

#### Эффективность деятельности образовательного учреждения

Наименование показателя	2018	2019	2020	Отклонение
Отсутствие обучающихся 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании (из числа допущенных к сдаче государственной итоговой аттестации)	100	100	100	0

Средний тестовый балл по результатам ЕГЭ по всем предметам ниже среднегородского, что свидетельствует о низком уровне подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Анализ результатов ЕГЭ в разрезе с данными о результатах ЕГЭ по муниципалитету дает основания для принятия управленческих решений администрации образовательного учреждения

по совершенствованию системы контроля качества образования на ступени среднего общего образования и подготовки выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации.

## **О РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В период подготовки и реализации ФГОС второго поколения в образовательном учреждении:

- Создан банк нормативно-правовых документов.
- Внесены изменения в Устав школы, в локальные акты.
- Разработана образовательная программа ФГОС НОО и ООО.
- Приведены в соответствие с требованиями ФГОС НОО, ООО и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения.
- Осуществлено повышение квалификации учителей начальных классов, учителей, работающих в 5-х -11-х классах.
- Апробирован комплекс учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС.
- Разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование в соответствии с новыми требованиями к их структуре.
- Определена оптимальная модель организации внеурочной деятельности обучающихся.
- Информирование общественности о ходе, порядке и результатах введения ФГОС НОО и ООО в начальных классах и 5-9 –х классах.
- Материально – техническое оснащение образовательного процесса приведено в соответствие с требованиями ФГОС.

Педагоги принимали активное участие в деятельности по развитию современной образовательной среды школы в образовательной системе города с целью обучения по введению ФГОС ООО:

Дата и наименование мероприятия, отражающее направление деятельности по развитию современной образовательной среды организации	ФИО участников
06.09.2019 Семинар: «Обновление информационной наполняемости сайта образовательной организации» (приказ № 677 от 28.08.2019)	Гаврилова О.В.
19.09.2019 Методический семинар: «Формирование функциональной грамотности школьников на уроках географии» (приказ № 691 от 02.09.2019)	Пузина В.И.
19.09.2019 Практико-ориентированный семинар: «Русский родной язык: новый предмет и новые подходы в преподавании» (приказ № 692 от 02.09.2019)	Корнеева И.В. Корнева Н.А. Садыгова Т.С.к.
12.09.2019 Круглый стол: «Адаптация приемных детей к условиям школы» (приказ № 719 от 03.09.2019)	Шавлукова Б.Р.
23.09.2019-24.09.2019 Семинар: «Совершенствование форм общения педагогов и родителей, методы психолого-педагогической поддержки семьи» (Приказ № 830 от 19.09.2019)	Шафикова Т.С.
12.09.2019 Встреча директора департамента администрации города Нижневартовска с молодыми специалистами (приказ от 09.09.2019 № 737)	Осиева Н.Ф.
16.09.2019 Семинар: «Актуальные вопросы профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательной среде, ответственность за их потребление и незаконный оборот» (приказ № 778 от 11.09.2019)	Верещагин Д.Г.
16.09.2019 Семинар: «ГИС образование Югры» (Приказ № 779 от 11.09.2019)	Лаптев В.С.
17.09.2019 обучающий семинар: «Организация работы по развитию этнокультурного диалога в сети Интернет, формирование благоприятной информационной среды, способствующей укреплению межнационального и межконфессионального согласия» (Приказ № 773 от 09.09.2019)	Верещагин Д.Г.
12.09.2019 Семинар: «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях»	Дроздова А.Ю.
02.10.2019 Семинар: Использование информационно-образовательной среды издательства для реализации ФГОС и Концепций предметного преподавания (приказ № 879 от 30.09.2019)	Тополь В.Н.
02.10.2019 Семинар: Содержательно-методические аспекты использования современных	Юлусова А.А.

УМК по истории и обществознанию в контексте перехода на ФГОС и Концепции предметного преподавания (приказ № 879 от 30.09.2019)	
02.10.2019 Семинар: Современные подходы к реализации предметной области ОДНКНР на основе преемственности с курсом ОРКСЭ на примере издательства «Русское слово» (приказ № 879 от 30.09.2019)	Питаленко Е.В.
02.10.2019 Семинар: Формирование у младших школьников компетенций будущего (приказ № 879 от 30.09.2019)	Рагимова Г.Я.к.
11.10.2019 Видеоконференция: «Современный урок технологии: цифровое пространство и профессионализация содержания» П приказ № 899 от 02.10.2019)	Тропанец В.М. Козлова С.А.
10.10.2019 Практико-ориентированный семинар: Семинар корпорации «Российский учебник» «Актуальные вопросы естественнонаучного образования Технология смешанного обучения» (приказ 900 от 02.10.2019)	Ясинская И.В.
15.10.2019 Практико-ориентированный семинар: Семинар корпорации «Российский учебник» «От электронных форм учебника к инновационной образовательной среде: особенности преподавания истории и обществознания в условиях модернизации и с учетом подготовки к ГИА и ВПР» (приказ 900 от 02.10.2019)	Юлусова А.А.
29.10.2019 Практико-ориентированный семинар: Семинар корпорации «Российский учебник» «Подготовка к ГИА по математике на базе УМК и электронных образовательных ресурсов» (приказ 900 от 02.10.2019)	Рыжова М.В.
07.10.2019-10.10.2019 Видео-курс «Профилактика эмоционального выгорания педагога» - 6 часов, № 2667	Юлусова А.А.
25.10.2019 Видеоконференция: «Взаимообучение городов» в рамках Московского Международного Форума «Город образования»	Дроздова А.Ю.
01.11.2019 Семинар: «Управление качеством образования в образовательной организации: анализ, планирование, контроль»	Тополь В.Н.
01.11.2019-02.11.2019 Семинар: «Подготовка к итоговой аттестации обучающихся по предмету «Обществознание»» (Приказ 3 947 от 22.10.2019)	Юлусова А.А.
31.10.2019 Конференция: «Инновации в образовании: теория и практика»	Юлусова А.А. Шафикова Т.С.
07.11.2019 Онлайн-семинар: «Проекты новых профессиональных стандартов в системе общего образования: бонусы и риски введения» Исходящий от 30.10.2019 № 1750	Юлусова А.А.
05.11.2019 Форум: «VII региональный форум замещающих семей ХМАО – Югры «Теперь мы вместе»» Приказ № 989 от 01.11.2019	Дроздова А.Ю. Мезенцева С.А. Шавлукова Б.Р.
15.11.2019 Семинар: «Повышение качества химического образования в современной школе. Проверенные решения и новые проекты» Приказ № 1003 от 07.11.2019	Тополь В.Н.
11.11.2019-12.11.2019 Форум молодых педагогов: «Форум молодых педагогов Югры» Приказ № 1016 от 07.11.2019	Рагимова Г.Я.к.
07.11.2019 Презентация книги: «100 экосоветов на каждый день» Приказ № 1002 от 07.11.2019	Корнева Н.А.
08.11.2019 WEB-семинар: «Об организационно-техническом, информационно-методическом, консультационном сопровождении проведения региональных диагностических работ на платформе программного модуля «Региональный мониторинг» Приказ № 1017 от 07.11.2019	Тополь В.Н.
12.11.2019 Семинар: «Профилактика среди подростков ранних половых связей и инфекционных заболеваний, передающихся половым путем» Приказ № 1015 от 07.11.2019 года	Мезенцева С.А.
19.11.2019-20.11.2019 Семинар: «Комплексный подход к формированию ценностей здорового образа жизни среди обучающихся и профилактике асоциальных явлений в условиях общеобразовательной организации» для учителей начальных классов (Приказ № 1034 от 12.11.2019)	Осиева Н.Ф. Тюрина С.Г.
21.11.2019-22.11.2019 Семинар: «Современные технологии профилактической работы с обучающимися по профилактике аддиктивного поведения и формирования здорового образа жизни» (приказ № 1033 от 12.11.2019)	Мурзакова Г.Ю. Мезенцева С.А.
14.11.2019 Научно-практическая конференция: «Современное программирование» (Приказ № 1035 от 12.11.2019)	Шафикова Т.С.
21.11.2019 Встреча с директором департамента образования администрации города Нижневартовска Э.В. Игошиным (Приказ № 1049 от 15.11.2019 года) (Приказ № 1112 от 04.12.2019)	Юлусова А.А.

18.11.2019 Семинар: «Рациональное и сбалансированное питание детей школьного возраста» (Приказ № 1048 от 15.11.2019 года)	Дроздова А.Ю.
29.11.2019 видеоконференция: «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» ( Приказ № 1092 от 26.11.2019)	Бакулина Г.Г.
02.12.2019-03.12.2019 Семинар: «Подготовка к ГИА по информатике» (приказ № 1090 от 25.11.2019)	Шафикова Т.С.
06.12.2019-08.12.2019 «Окружной слет образовательных организаций участников проекта «Имя героя- школе» (Приказ № 1074 от 20.1.2019)	Варченко Т.О.
01.11.2019-02.11.2019 Межрегиональная конференция: «Развитие региональной системы оценки качества образования»	Лебедева Л.А. Тополь В.Н.
06.12.2019 WEB-семинар: «Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающей получение детьми образования в форме семейного образования» (Приказ № 1118 от 04.12.2019)	Лебедева Л.А. Юлусова А.А. Шавлукова Б.Р.
17.12.2019 семинар: «SMM-СТАРТ» продвижение персональной страницы педагога в «ВКонтакте» для молодых педагогов (Приказ от 11.12.2019 № 1141)	Шавлукова Б.Р.
17.12.2019 Научно-практическая конференция: «Рождественские образовательные чтения» (Приказ № 1147 от 11.12.2019)	Верещагин Д.Г.
18.12.2019 Закрытие научно-практической конференции: «Рождественские образовательные чтения» (Приказ № 1147 от 11.12.2019)	Нургалева А.Р. Лебедева Л.А. Бакулина Г.Г. Юлусова А.А. Гаврилова О.В.
20.12.2019 Видеоконференция в рамках проекта «Взаимообучение городов» в формате видеоконференции Приказ № 1150 от 12.12.2019	Лебедева Л.А.
19.12.2019 Вебинар: «Скрытые методы продвижения противоправного контента в социальных сетях через профессиональные сообщества и родительскую общественность» Приказ № 1166 от 16.12.2019	Дроздова А.Ю. Шавлукова Б.Р. (классные руководители)
24.12.2019 «Организация приема документов участников системы персонифицированного дополнительного образования ХМАО - Югры» ( Приказ № 1179 от 20.12.2019)	Дроздова А.Ю.
19.12.2019 Семинар: «Сохранение родного языка коренных и малочисленных народов севера в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности»	Садыгова Т.С.к.
05.12.2019 Семинар: «Публичное обсуждение результатов правоприменительной практики Обнадзора Югры за 2019 год» (приказ № 1089 от 25.11.2019)	Юлусова А.А. Коротких В.В.
15.01.2020 Семинар: «Подготовка выпускников 11-х классов к экзамену по математике профильный уровень» (Приказ № 1146 от 11.12.2019)	Якоби З.Ф. Рыжова М.В.
27.01.2020 Всероссийская конференция «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС», слушатель Приказ № 49 от 28.01.2020	Тополь В.Н.
02.02.2020 Международный вебинар: «Технология диалогового обучения как деятельностная форма личностно-ориентированного обучения в условиях реализации ФГОС» (ЗНАНИО)	Тополь В.Н.
19.02.2020 Семинар: «Практико-Ориентированные подходы в использовании картографических пособий в учебной деятельности» Приказ № 103 от 12.02.2020	Варченко Т.О. Юлусова А.А.
19.02.-20.02.2020 Семинар: Соревновательная и образовательная робототехника в образовательных учреждениях» Приказ № 109 от 13.02.2020	Шиликова И.А. Рагимова Г.Я.к. Лаптев В.С.
04.03.2020 Семинар: «Риторика делового общения. Проведение публичных мероприятий. Общение с трудовым коллективом. Общение с родителями»	Нургалева А.Р.
27.02.-28.02.2020 Семинар: «3D- моделирование в деятельности общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования» Приказ № 136 от 25.02.2020	Осиева Н.М. Тюрина С.Г.
23.03.2020 Всероссийская конференция «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе»	Юлусова А.А.

Обучающимся предоставляется возможность выбора занятий, направленных на их всестороннее развитие в рамках внеурочной деятельности. Содержание внеурочной деятельности определяется на основе анкетирования родителей с учетом имеющихся ресурсов. Образовательным учреждением разработана смешанная модель организации внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС основного общего образования учитываются пожелания родителей по занятости детей в учреждениях дополнительного образования.

### **О РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ**

При введении ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ выстроена проектная ступенчатая модель, определяющая последовательность и содержание действий по созданию условий для реализации нового стандарта обучающихся с ОВЗ в образовательной организации - нормативно-правовых, финансово-экономических, организационных, кадровых, информационных и материально-технических:

в образовательном учреждении создана рабочая группа по введению ФГОС НОО и ООО для обучающихся с ОВЗ (приказ от 21.10.2015 №680).

- вопрос о введении в образовательном учреждении ФГОС НОО и ООО для обучающихся с ОВЗ, план мероприятий по созданию универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение детей с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития (приказ от 18.09.2015 № 448), вынесены на рассмотрение на заседании Управляющего совета, что позволило провести в дальнейшем большую разъяснительную работу о системе инклюзивного (интегрированного) образования среди обучающихся и родительской общественности школы;
- разработана и утверждена форма договора с родителями обучающихся с ОВЗ;
- внесены изменения в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования при реализации ФГОС НОО и ООО, обучающихся с ОВЗ;
- изданы приказы по образовательному учреждению:
- О переходе МБОУ «СШ №1» на обучение по ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ.
- О разработке, адаптированной основной образовательной программы на 2019-2020 учебный год.
- Об утверждении адаптированной основной образовательной программы на 2019-2020 учебный год.
- Об утверждении учебного плана.
- Об утверждении программы внеурочной деятельности.
- Об утверждении программы МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича» по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников.
- Об определении списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе.

Обеспечение кадровых условий – одно из основных направлений деятельности образовательной организации при реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ:

Обучение по введению ФГОС НОО ОВЗ:

№ п/п	Тематика семинаров, практикумов, КПК	Фамилия, имя, отчество учителя
1.	14.10.2019 Видео-лекция «Организация работы с обучающимися с ОВЗ»	Мамедова Л.А.к.
2.	16.10.2019 Видео-лекция «Основы религиозных культур и светской этики»	Мамедова Л.А.к.
3.	31.10.2019-01.11.2019 «Нейропсихологический подход в воспитании детей – основа формирования здорового поколения» (сертификат)	Конради Л.А. Шавлукова Б.Р.
4.	20.05.2020 Конференция окружной онлайн Конференции по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов для лиц с ОВЗ (приказ № 296 от 08.05.2020)	Нургалева А.Р. Тополь В.Н. Лебедева Л.А. Кузьменкова Г.Л. Шавлукова Б.Р. Юлусова А.А. Варченко Т.О.
5.	21.05.2020 Семинар окружном онлайн семинаре - практикуме для представителей ресурсных центров инклюзивного образования (приказ от 12.05.2020 №296)	Нургалева А.Р. Тополь В.Н. Лебедева Л.А.



		Кузьменкова Г.Л. Шавлукова Б.Р. Юлусова А.А. Конради Л.А.
6.	Курсы повышения квалификации «Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в рамках ФГОС»	Юлусова А.А. Якоби З.Ф. Корнева Н.А. Медведева О.И. Шавлукова Б.Р. Корнеева И.В. Садыгова Т.С. Пузина В.И. Гусарова Т.В. Нафигин Э.В. Нафигина Д.Н. Тополь В.Н. Блошенко М.С. Рыжова М.В. Шафикова Т.С. Ясинская И.В.
7.	Курсы повышения квалификации «Организация образовательной деятельности в процессе реализации Федерального государственного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики»	Осиева Н.М. Лебедева Л.А. Кузьменкова Г.Л. Власова Н.В. Гадзева Ж.В. Мамедова Л.А. Алпыспаева Л.Б. Конради Л.А. Тюрина С.Г. Шиликова И.А.
8.	Курсы повышения квалификации «Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях»	Лебедева Л.А. Варченко Т.О. Кузьменкова Г.Л. Конради Л.А. Тополь В.Н. Мурзакова Г.Ю. Ясинская И.В. Шавлукова Б.Р.
9.	16.04.2020 Вебинар «Профилактика и коррекция диграфии» Море словесности	Кузьменкова Г.Л.
10.	21.01.2020 Модульный курс «Сопровождение школьника с особенностями развития: практические рекомендации для тьюторов и педагогов»	Кузьменкова Г.Л.
11.	30.01.2020 Модульный курс «Готов ли Ваш ребенок к школе, или Секреты успешного старга»	Кузьменкова Г.Л.

Участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века» позволило педагогам школы пройти обучение на дистанционных модульных курсах «Адаптированная образовательная программа как условие получения образования ребенком с ОВЗ», «Педагог инклюзивной школы: новый тип профессионализма».

Для обучающихся с задержкой психического развития в школе создано доступное пространство, которое позволяет воспринимать максимальное количество сведений через аудио-визуализированные источники, а именно удобно расположенные и доступные стенды с представленным на них наглядным материалом о внутришкольных правилах поведения, правилах безопасности, распорядке, режиме функционирования учреждения, расписании уроков, последних событиях в школе, ближайших планах и т.д.

Для реализации ФГОС НОО и ООО, обучающихся с ОВЗ подготовлены специальные места для отдыха, релаксации и коррекционно-развивающих занятий. Они оснащены мультимедийной аппаратурой музыкальными центрами с набором аудиодисков со звуками живой и неживой природы, музыкальными записями, аудиокнигами; дидактическим и наглядным материалом по темам (иллюстрации, презентации, учебные фильмы); видеотекой учебных и используемых в образовательном процессе различных видеофильмов; специальной литературой.

Таким образом, условия в образовательном учреждении для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ созданы.

## **ВЫЯВЛЕНИЕ, ВОСПИТАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА СПОСОБНЫХ И ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ**

Для выявления наиболее одаренных обучающихся в разных областях науки и развития их творческих способностей в школе создано научное общество обучающихся «Юный исследователь», в рамках данного общества ведется подготовка обучающихся к участию в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, как очных так и дистанционных.

Научное общество школы состоит из нескольких секций: естественнонаучной, гуманитарной, физико-математической, технологической.

Ежегодно в мае после завершения всех конкурсов педагоги и обучающиеся проводят анализ и определяют темы и проекты на новый учебный год.

В 2019-2020 учебном году обучающиеся школы работали над следующими проектами:

№ п/п	ФИО обучающегося	Тема проекта	ФИО педагога	Наименование конкурса	Результат
1.	Коба Мирон Нурбаллаевич	Мы в ответе за тех, кого приручили	Питаленко Евгения Владимировна	городского фестиваля ученических проектов «Грани познания» среди обучающихся начальных классов	3 место
2.	Федулов Артем Андреевич	Сложносоставной лук: история и конструирование	Гадзева Жанна Викентьевна	городского фестиваля ученических проектов «Грани познания» среди обучающихся начальных классов	участие
3.	Коба Мирон Нурбаллаевич	Мы в ответе за тех, кого приручили	Питаленко Евгения Владимировна	фестиваль «Страна Почемучек» среди обучающихся	1 место
4.	Косолапова Арина		Тюрина Светлана Геннадьевна	Заочный этап фестиваля «Страна Почемучек» среди обучающихся	
5.	Гаврилова Екатерина Евгеньевна	«Проблемы изучения русского языка инофонами: социокультурный аспект»	Корнеева Ирина Владимировна	Очное участие III Всероссийской научной конференции- конкурсе учащихся имени Льва Толстого, г. Казань	участие
6.	Гарифуллина Рената	«Домик для кошки»	Питаленко Евгения Владимировна	Школьный фестиваль исследовательских работ «Юный исследователь»	1 место
7.	Солодовникова Ксения	«Валенки, да валенки»	Алпыспаева Ляйля Борисовна	Школьный фестиваль исследовательских работ «Юный исследователь»	1 место
8.	Рыжкова Милена	«Кукольный домик»	Власова Наталья Владимировна	Школьный фестиваль исследовательских работ «Юный исследователь»	2 место
9.	Шангареев Демир	«Этнографическая композиция. Семья ханты»	Лебедева Людмила Александровна, Родикова Аграфена Фёдоровна	Школьный фестиваль исследовательских работ «Юный исследователь»	2 место
10.	Заковряшин Вячеслав	«А прочно ли куриное яйцо»	Шиликова Ирина Андреевна	Школьный фестиваль исследовательских работ «Юный исследователь»	3 место

11.	Обухов Илья	«Режим дня школьника»	Нафигина Диля Наилевна	Школьный фестиваль исследовательских работ «Юный исследователь»	3 место
12.	Усманова Зарима	«Влияет ли зубная паста на прочность зубов?»	Рагимова Гаджар Ягуб кызы	Школьный фестиваль исследовательских работ «Юный исследователь»	Номинация
13.	Соипов Дилмур	«Снежные тайны»	Конради Лариса Анатольевна	Школьный фестиваль исследовательских работ «Юный исследователь»	номинация
14.	Бейдуллаева Айдан	«Улица Мусы Джалиля»	Мамедова Лейла Ализада кызы, Кузьменкова Гульназ Ленизовна	Школьный фестиваль исследовательских работ «Юный исследователь»	номинация
15.	Абдуллин Денис	«Яркое и эмоциональное общение на английском языке посредством пословиц и поговорок о животных»	Блошенко Мария Степановна	Школьный фестиваль исследовательских работ «Юный исследователь»	1 место
16.	Нефедова Елизавета	«История одной находки»	Варченко Татьяна Олеговна	Школьный фестиваль исследовательских работ «Юный исследователь»	1 место
17.	Ильясова Аделина	«Югра купеческая»	Гусарова Татьяна Васильевна	Школьный фестиваль исследовательских работ «Юный исследователь»	2 место
18.	Жимогулова Алина	«Костюм на подкладке для брата «Вот бы стать космонавтом»	Козлова Светлана Александровна	Школьный фестиваль исследовательских работ «Юный исследователь»	3 место
19.	Климачева Мария	«Вторая средняя линия трапеции»	Якоби Зинаида Фёдоровна	Школьный фестиваль исследовательских работ «Юный исследователь»	3 место
20.	Гаврилова Екатерина	«Проблемы изучения русского языка инофонами: социокультурный аспект»	Корнеева Ирина Владимировна	Школьный фестиваль исследовательских работ «Юный исследователь»	Номинация
21.	Собиров Восид	«Школа имени героя»	Корнева Наталья Анатольевна	Школьный фестиваль исследовательских работ «Юный исследователь»	Номинация
22.	Курбанов Иван	«Жизнь без глютенов»	Ясинская Ирина Васильевна	Школьный фестиваль исследовательских работ «Юный исследователь»	Номинация
23.	Алиева Тюркан	«Влияние школьной тревожности на уровень учебной мотивации у выпускников»	Шавлукова Бюрليات Расуловна	Школьный фестиваль исследовательских работ «Юный исследователь»	Номинация
24.	Радченко Мария	«Праздники в России и Англии»	Токина Надежда Михайловна	Школьный фестиваль исследовательских работ «Юный исследователь»	Номинация
25.	Низамова Алина	«Один из первых»	Варченко Татьяна Олеговна	Школьный фестиваль исследовательских работ «Юный исследователь»	номинация

				работ «Юный исследователь»	
26.	Рагимова Севда	«Суеверия в России и Англии»	Мурзакова Галина Юрьевна	Школьный фестиваль исследовательских работ «Юный исследователь»	Номинация
27.	Мирсаидов Эльёр, Шамсутдинов Асхабали	«Безопасная перемена»	Бакулина Галина Григорьевна	Школьный фестиваль исследовательских работ «Юный исследователь»	Номинация
28.	Жимогулова Алина	«Костюм на подкладке для брата «Вот бы стать космонавтом»	Козлова Светлана Александровна	Заочный этап слета научных обществ обучающихся	5 рейтинговое место
29.	Абдуллин Денис	«Яркое и эмоциональное общение на английском языке посредством пословиц и поговорок о животных»	Блошенко Мария Степановна	Заочный этап слета научных обществ обучающихся	7 рейтинговое место
30.	Собиров Восид	«Школа имени героя»	Корнева Наталья Анатольевна	Заочный этап слета научных обществ обучающихся	участие
31.	Климачева Мария	«Вторая средняя линия трапеции»	Якоби Зинаида Фёдоровна	Заочный этап слета научных обществ обучающихся	4 рейтинговое место
32.	Алиева Тюркан	«Влияние школьной тревожности на уровень учебной мотивации у выпускников»	Шавлукова Бюрليات Расулова	Заочный этап слета научных обществ обучающихся	участие
33.	Зольников Дмитрий	«Югра купеческая»	Гусарова Татьяна Васильевна	Заочный этап слета научных обществ обучающихся	9 рейтинговое место
34.	Ляпин Илья	«Один из первых»	Варченкор Татьяна Олеговна	Заочный этап слета научных обществ обучающихся	2 рейтинговое место
35.	Рагимова Севда	«Суеверия в России и Англии»	Мурзакова Галина Юрьевна	Заочный этап слета научных обществ обучающихся	4 рейтинговое место
36.	Шамсутдинов Асхабали	«Безопасная перемена»	Бакулина Галина Григорьевна	Заочный этап слета научных обществ обучающихся	участие
37.	Жимогулова Алина	«Костюм на подкладке для брата «Вот бы стать космонавтом»	Козлова Светлана Александровна	Очный этап слета научных обществ обучающихся	участие
38.	Абдуллин Денис	«Яркое и эмоциональное общение на английском языке посредством пословиц и поговорок о животных»	Блошенко Мария Степановна	Очный этап слета научных обществ обучающихся	3 место
39.	Климачева Мария	«Вторая средняя линия трапеции»	Якоби Зинаида Фёдоровна	Очный этап слета научных обществ обучающихся	2 место
40.	Ляпин Илья	«Один из первых»	Варченкор Татьяна Олеговна	Очный этап слета научных обществ обучающихся	1 место
41.	Рагимова Севда	«Суеверия в России и Англии»	Мурзакова Галина Юрьевна	Очный этап слета научных обществ обучающихся	участие
42.	Ляпин Илья		Гусарова Татьяна	Седьмой	2 место

			Васильевна	Всероссийский конкурс учащихся «Юный архивариус»	
43.	Красовская Валерия		Гусарова Татьяна Васильевна	Седьмой Всероссийский конкурс учащихся «Юный архивариус»	1 место
44.	Парфенов Николай		Гусарова Татьяна Васильевна	Седьмой Всероссийский конкурс учащихся «Юный архивариус»	1 место

**Итоги участия образовательных организаций в Слете в 2019-2020 учебном году**

ОУ	5 – 7 классы				8 – 11 классы				Кол-во приз. мест	Рейтинг
	1 место	2 место	3 место	Номинации	1 место	2 место	3 место	Номинации		
МБОУ «СШ №1 им. А.В. Войналовича»			1		1	1			3	7

**Сравнительные показатели по количеству призовых мест за 2016-2020 годы**

ОУ	Всего побед в 2016	Всего побед в 2017	Всего побед в 2018 г.	Всего побед в 2019	Всего побед в 2020	Всего побед за 5 лет	Рейтинг
МБОУ «СШ №1 им. А.В. Войналовича»	2	3	4	3	3	15	17

С целью систематизации работы с одарёнными детьми в нашей школе создан банк данных по оптимизации содержания образования с учётом вида одарённости, с учётом использования школьного компонента учебного плана (предмета, элективного учебного предмета, индивидуальных занятий, наличия школьного НОУ, системы дополнительного образования).

Исследовательская работа в нашей школе является неотъемлемой частью школьной жизни ежегодно в рамках школы проводятся фестивали исследовательской деятельности «Юный исследователей», где обучающиеся с 1 по 11 класс представляют результаты своих маленьких открытий, которые перерастают в дальнейшем в большие и значимые проекты. Следующий этап — это муниципальный уровень и участие в таких значимых мероприятиях как Слет научных обществ обучающихся, Грани познания, Открытие мира. Победы детей на муниципальном уровне вдохновляют детей на участие во Всероссийских и даже международных конкурсах. За последние три года в исследовательской деятельности в школе приняли участие 51 обучающийся. Школа занимает 7 место в рейтинге образовательных организаций по участию в мероприятиях по исследовательской деятельности.

**СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ,  
МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Сохранение здоровья обучающихся, создание здоровьесберегающих условий – приоритетное направление в деятельности школы.

В школе разработана программа «Азбука здоровья», основная цель которой сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у участников образовательного процесса навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей среды в школе.

Программа «Азбука здоровья» - подпрограмма Программы развития образовательного учреждения и благодаря этому является рабочим инструментом для развития одного из самых больших компонентов образовательной системы школы – сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Мероприятия по реализации программы «Азбука здоровья» составлены с учетом Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся.

**Анализ состояния здоровья обучающихся  
в МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»**

Показатели	2017		2018		2019	
	Кол-во (чел)	%	Кол-во (чел)	%	Кол-во (чел)	%
Всего обучающихся	466	100	466	100	530	100
<b>Группа здоровья</b>						
I	13	2,8	13	2,8	27	5
II	381	81,8	381	81,8	405	77
III	63	13,5	63	13,5	91	17
IV,V	9	1,9	9	1,9	7	1
<b>Физкультурная группа</b>						
Основная	391	83,9	391	83,9	433	82
Подготовительная	69	14,8	69	14,8	89	17
Специальная	6	1,3	6	1,3	8	1

На конец учебного года количество детей I и II групп здоровья составило 81,6% от общей численности обучающихся в школе.

### ОРГАНИЗАЦИЯ ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ

Школа имеет столовую на 150 посадочных мест. Обучающиеся посещают столовую в соответствии с утвержденным графиком питания.

Горячее питание организовано Обществом с ограниченной ответственностью «КШП-1» (комбинатом школьного питания - 1) по циклическому меню, составленному на две недели и утвержденному директором школы. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении пищи.

Основная масса обучающихся питается за счет средств родителей и за счет бюджета города в соответствии с нормативными документами. В 2019 – 2020 учебном году продолжили действовать электронная оплата, электронные заявки.

#### Оплата за питание обучающимся на 2019 – 2020 учебный год

Группа обучающихся	Вид питания	Субвенции	Родительская плата	Всего
1 – 5 классы	Завтрак	44 – 00	78 – 00	117 – 00
6 – 11 классы	Завтрак	44 – 00	83 – 00	122 – 00
ГПД	Обед		127 – 00	122 – 00
ГПД	Полдник		40	40 – 00
1 – 11 Льготная категория	Завтрак Обед	209 – 60	-	209 – 60

#### Охват обучающихся горячим питанием (на 2 сентября)

Учебный год	Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, обеспеченных бесплатным питанием	Кол-во обучающихся, обеспеченных горячим питанием за счет родительской платы	Всего обучающихся, обеспеченных горячими завтраками	% обучающихся, охваченным горячим питанием
2017 – 2018	527	191 /36%	28/5%	308/59%	100
2018 – 2019	519	185 /37%	36/6%	298/57%	100
2019 - 2020	533	192 /36%	53/10%	288/54%	100

Анализируя данные за последние три года можно сделать *вывод*: уровень охвата обучающихся сбалансированным горячим питанием остается стабильным (за счет средств города), что положительно влияет на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Количество детей, питающихся за родительскую плату, повысился. Особенностью питания в нашей школе является то, что основное количество детей льготной категории, из 533 детей на 2 сентября 2019 года 192 ученика питаются бесплатно (завтраки и обеды), на конец учебного года количество детей льготной категории увеличилось до **223 человек**.

Одно из основных направлений работы школы на протяжении ряда лет является сохранение и укрепление здоровья школьников, посредством применения здоровьесберегающих технологий.

Организация питания - один из актуальных вопросов создания здоровьесберегающей среды в школе. Поэтому этой работе в школе уделяется большое внимание. Охват горячим питанием составляет 100% обучающихся. Для того чтобы определить истинное отношение детей и их родителей к вопросам горячего питания, были проведены дни открытых дверей в школьной столовой (приказ от 14.10.2019 года №924, приказ от 13.02.2020 №107), анкетирование родителей и обучающихся 1 – 11 классов. Анкетирование проводилось с целью выявления «сильных» и «слабых» сторон в области организации горячего питания.

#### **Удовлетворенность родителей организацией школьного питания**

Уровень неудовлетворенности, %	Уровень частичной удовлетворенности, %	Уровень полной удовлетворенности, %	Количество проголосовавших, чел.
2	5	93	213

#### **Удовлетворенность обучающихся организацией школьного питания**

Уровень неудовлетворенности, %	Уровень частичной удовлетворенности, %	Уровень полной удовлетворенности, %	Количество проголосовавших, чел.
3	6	91	246

Анализ материалов анкетирования показывает, что услуги, предоставляемые школьной столовой, весьма востребованы, все 100% обучающихся пользуются этими услугами. На вопрос удовлетворяет ли тебя система организации питания в школе, только 3 % обучающихся ответили «нет». При этом причиной неудовлетворённости они указывают нахождение школьной столовой вне здания школы. Приведенные в таблицах данные свидетельствуют о том, что школьники и их родители оценивают удовлетворенность качеством питания в школьной столовой фактически одинаково. При этом доли тех, кто выражает неудовлетворенность качеством питания в школе, крайне мала как среди обучающихся, так и среди их родителей. Доля обучающихся 3 % не удовлетворены школьным питанием. Это связано с вкусовыми предпочтениями каждого ребёнка. На вопрос об удовлетворении санитарным состоянием школьной столовой отрицательных ответов не было. В целом обучающиеся довольны организацией питания в школьной столовой. График питания и интерьер школьной столовой устраивает полностью всех обучающихся. Проанализировав анкеты родителей, нужно сказать, что мнение родителей совпадает с мнением их детей. Существенных замечаний по организации питания в школе со стороны родителей нет.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ КАНИКУЛЯРНОГО ОТДЫХА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

В связи с ограничительными мероприятиями, действующими в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, в период режима повышенной готовности, связанного с распространением новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19, организация работы лагерей с дневным пребыванием детей была приостановлена.

В осенний период (2019) был организован лагерь с дневным пребыванием детей и охватил следующее количество обучающихся: 05.11.2019 – 09.11.2019 года – 75 человек (18 – дети льготной категории). Такая форма отдыха детей востребована и необходима в дни школьных каникул. Родители обращались с вопросами и просьбами о работе лагеря в школе.

Опрос обучающихся и родителей показывает, что работа лагеря удовлетворяет запросы родителей и детей в организации полноценного отдыха в каникулярный период.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС**

Программа воспитательной деятельности исходит из идеи сотрудничества взрослых и детей с целью обеспечения самостоятельного развития обучающегося.

План воспитательной работы школы составлен с целью укрепления и развития воспитательного потенциала в социокультурном пространстве на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

Планом определены следующие основные направления воспитания и социализации обучающихся школы:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Нравственное и духовное воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Интеллектуальное воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание
- Социокультурное и медиакультурное воспитание
- Культуротворческое и эстетическое воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Воспитание семейных ценностей
- Формирование коммуникативной культуры
- Экологическое воспитание

Школа богата традициями, многие школьные мероприятия остаются неизменными, изменяется лишь содержание их проведения:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- Мероприятия в честь дней Воинской Славы России – в течение учебного года
- День здоровья
- Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека
- Декада правовых знаний
- Праздничная программа «Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колена...»
- «Посвящение в пешеходы»
- Участие в городском легкоатлетическом кроссе «Золотая осень»
- Участие в городской природоохранной акции «В защиту хвойных деревьев»
- Конкурс новогодней игрушки, новогодней открытки
- Новогодние забавы
- Вечер встречи выпускников
- Проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы
- Участие в городских соревнованиях "Президентские состязания" в течение учебного года
- Городская игра «Лесные заморочки»
- Участие в городском смотре – конкурсе уголков и музеев Боевой и Трудовой Славы
- Декада памяти
- Участие в городской легкоатлетической эстафете
- Итоговые линейки, творческие отчеты
- Праздник «Последний звонок»

В школе создана система ученического самоуправления, которое охватывает все сферы школьной жизни. Самоуправление создано в целях демократизации образовательного процесса в школе, создания условий для реализации детьми и подростками своих интересов и потребностей.

В 2019-2020 учебном году продолжилась работа по совершенствованию системы дополнительного образования обучающихся. Эта планомерная работа проводилась с целью удовлетворения образовательных запросов участников образовательного процесса, а также развития индивидуальных способностей обучающихся. Для реализации этой цели в школе созданы все условия с учетом реальной ресурсной обеспеченности.

На начало 2019-2020 учебного года в школе функционировало 26 объединений дополнительного образования, в которых было занято 344 обучающихся нашей школы, что составляет 64,5 % от общего количества. Многие обучающиеся посещают несколько объединений дополнительного образования.

Руководили этими объединениями 13 педагогов (педагоги – организаторы - 3, педагоги дополнительного образования по договору сотрудничества – 3, педагоги – предметники – 4) в вопросах дополнительного образования школа на протяжении многих лет взаимодействует с городскими учреждениями и организациями, привлекая специалистов городских центров для работы в объединениях дополнительного образования (3 человека) и городская детско-юношеская библиотека №7 (заведующая Фурсова Т.М.)



**Количество объединений и обучающихся  
дополнительного образования детей в 2019– 2020 учебном году**

Направление дополнительного образования	Количество обучающихся	Количество объединений	%
Естественно-научное	50	5	9,4%
Художественное	139	10	26%
Физкультурно-спортивное	65	4	12,1%
Техническое	42	3	7,8%
Социально-педагогическое	48	4	9%
<b>Итого</b>	<b>344</b>	<b>26</b>	<b>64,5%</b>

**Количество объединений дополнительного образования детей**

Направление деятельности	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020
Естественно - научное	6/60	7/64	5/50
Художественное	10/107	12/121	10/139
Физкультурно-спортивное	9/90	2/24	4/65
Техническое	2/21	1/12	3/42
Социально-педагогическое	5/63	4/48	4/48
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

В течение нескольких лет школа старается удерживать количественный состав обучающихся и объединений дополнительного образования детей.

Как следствие качественной организации образовательного процесса – показатель уровня воспитанности обучающихся за 2019-2020 учебный год: высокий уровень - 33 %, средний уровень – 61 %, низкий уровень – 6 %.

**Уровень воспитанности (в%)**

	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020
Высокий уровень	30	30	33
Средний уровень	65	63	61
Низкий уровень	5	7	6

Все дети, с которыми усилена работа по профилактике, включены в работу дополнительного образования школы, исходя из интересов и возможности детей, целей и задач воспитательной работы с ними.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2019-2020 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- ✓ совершенствовать систему работы по реализации воспитательной компоненты;
- ✓ строить работу по направлениям воспитательной деятельности на диагностической основе;
- ✓ организовать социально значимую, творческую деятельность, обучающихся;
- ✓ совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям.
- ✓ совершенствовать работу школьного ученического самоуправления.

**ПРОВЕДЕНИЕ НЕЗАВИСИМОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РАБОТЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Независимая система оценки качества работы образовательного учреждения формируется в целях:

- повышения качества и доступности услуг для участников образовательных отношений;
- улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательного учреждения;
- стимулирования повышения качества работы школы.

В МБОУ «Средняя школа №1 имени А.В.Войналовича» реализуется план проведения независимой системы оценки качества работы образовательного учреждения:

Направления оценки	Источники получения информации	Критерии и показатели оценки
Открытость и доступность информации об образовательной организации	Сайт школы	Результаты опроса (%)

Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставления услуг	Социологический опрос	Результаты опроса (%)
Комфортность условий и доступность получения услуг, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья. Оснащенность современным оборудованием	Посещение образовательной организации	Акт проверки готовности ОУ к началу уч. году
Качество образовательных услуг. Качества общего образования	Пункты проведения ЕГЭ, ОГЭ, расположенные на территории города	Участие в ЕГЭ, ОГЭ в качестве общественных наблюдателей. Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ
Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставления услуг	Социологический опрос участников образовательных отношений	Результаты опроса (%)
Общероссийский рейтинг школьных сайтов	Сайт школы	Итоговые баллы
Школы России (рейтинги, отзывы, сообщества)	Отзывы о школе	Итоговые баллы
Рейтинг школ на <a href="http://schoolup.ru/">http://schoolup.ru/</a>	Оценивание	Итоговые баллы

С результатами независимой системы оценки качества работы образовательного учреждения можно ознакомиться на официальном сайте школы по адресу: <http://www.pervajashkola.ru/index/0-19>

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В течение 2020 - 2021 учебного года педагогический коллектив школы продолжит работу по реализации следующей цели: «Обеспечить положительную динамику и стабильность качественных показателей образовательной деятельности по реализации Программы развития».

Для достижения данной цели определен круг задач:

### 1. Сохранить:

- показатель качественной успеваемости 38,9%, успеваемости – 99,4%;
- суммарный показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности - 94%;
- количество обучающихся 1 и 2 групп здоровья (81,6%);
- вовлечение в работу школьного самоуправления не менее 35% воспитанников.

### 2. Увеличить:

- долю обучающихся, участвующих в очных городских олимпиадах и конкурсах интеллектуальной направленности на 2% (11чел.);
- охват обучающихся научной и исследовательской деятельностью на 3% (17 чел.).

### 3. Обеспечить:

- выполнение показателей эффективности деятельности школы: «Доля лиц, сдавших ЕГЭ, в числе выпускников ОУ, участвующих в ЕГЭ» - 100%; «Доля обучающихся в 11 классах, получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников 11 классов» - 100%; «Доля обучающихся в 9 классах, получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников 9 классов» - 100%;
- охват платными образовательными услугами 17% обучающихся (94 чел., прирост +14 чел.);
- достижение педагогическими работниками «точек роста», выявленных при оценке эффективности их педагогической деятельности;
- реализацию программ экологической, технической направленности в рамках сетевого взаимодействия;
- реализацию программы «Шахматы» в 1-11 классах;
- прохождение учителями школы курсов повышения квалификации по внедрению и реализации ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО – 100%.

### 4. Внедрить мониторинг реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения в 10 классах «Формирование универсальных учебных действий».

**Директор МБОУ «СШ №1»** А.Р.Нургалеева

**Председатель  
Управляющего совета** Л.В.Захарова

**Рабочая группа:**

Л.А.Лебедева	Г.Г.Бакулина
В.Н.Тополь	А.А.Юлусова
А.Ю.Дроздова	Б.Р.Шавлукова
О.В.Гаврилова	М.А.Рудных



Публичный доклад МБОУ «СШ №1 имени А.В.Войналовича» размещен на сайте школы:  
<http://www.pervajashkola.ru/index/0-24>

Ваши замечания и предложения вы можете направить по электронному адресу школы:  
[nvschool\\_1@mail.ru](mailto:nvschool_1@mail.ru)