

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1 имени Алексея Владимировича Войналовича»

Программа Форсайт-центра по актуальным
направлениям системы образования
«Школьный музей:
направления и перспективы развития»
на 2019 – 2020 год

г. Нижневартовск

Информационная карта программы

Название программы	Программа Форсайт-центра по актуальным направлениям системы образования «Школьный музей: направления и перспективы развития»
Учреждение, руководитель	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1 им. А.В. Войналовича» Директор Нургалева Айгуль Расимовна
Авторы-составители программы	Дроздова А.Ю. – заместитель директора по воспитательной работе Юлусова А.А., учитель истории Гусарова Т.В., педагог-организатор
Юридический адрес организации-заявителя	628601, Российская Федерация, Тюменская область Ханты-Мансийский автономный округ – Югра г. Нижневартовск, ул. Школьная, 26
Контактные телефоны, электронный адрес	Телефон: (3466) 21-47-85 Тел./факс: (3466) 21-48-05 e-mail: nvschool_1@mail.ru http://www.pervajashkola.ru/
Целевая аудитория	Педагогические работники городских образовательных организаций
Цель программы	Создание организационно - педагогических условий развития музейной педагогики, способствующих профессиональному становлению и совершенствованию педагогов, занимающихся школьными музеями, внедрению лучших образовательных практик и проектов.
Срок реализации программы	2019 – 2020 год

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Актуальность.....	4
1.2 Целевая аудитория.....	5
1.3 Предполагаемые результаты реализации программы:	5
2. Цель, задачи	5
2.1 Цель	5
2.2 Задачи	5
3. Содержание.....	5
4. Механизм реализации программы	6
5. Ожидаемые результаты	7
6. Перспективы программы.	8

1. Пояснительная записка.

1.1. Актуальность

Актуальность программы определяется современной социально-экономической и образовательной реформой школы, её значимостью в возрождении и развитии духовно-нравственных ценностей, необходимостью формирования высоких морально-этических принципов обучающихся, подготовкой молодёжи к активному участию в развитии гражданского общества и российской государственностью. Роль и значение школьного музея возрастает в связи с необходимостью реализации государственной и региональной программы по патриотическому воспитанию молодёжи. Слово «музей» происходит от греческого «museion» и латинского «museum» - «храм». Музей - место, посвященное наукам и искусствам. Музей - учреждение, которое занимается собиранием, изучением, хранением и показом предметов и документов, представляющих историческую, научную или художественную ценность.

Школьные музей - место для хранения учебно-наглядных пособий по истории школы, города, области: собрания оформленных обучающимися фотографий, воспоминаний и других предметов, документов. Школьные музей - эффективное средство обучения и воспитания, музей – это исследовательская лаборатория исторических событий и фактов.

Детская аудитория традиционно является приоритетной категорией музейного обслуживания, сейчас уже ни у кого не вызывает сомнения, что приобщение к культуре следует начинать с самого раннего детства, когда ребенок стоит на пороге открытия окружающего мира.

В настоящее время в теории и практике современного образования возникла необходимость:

- Изучение требований к уровню создания и работы школьного музея;
- Посещение курсов и семинаров повышения квалификации данного направления;
- Освещение в научной литературе общепедагогических аспектов музейной педагогики и недостаточной разработанностью нормативных документов в практической реализации.

Разрешению вышеназванных потребностей в значительной степени будет способствовать форсайт-центр по актуальным направлениям развития системы образования «Школьный музей: направления и перспективы развития»

1.2 Целевая аудитория

- педагогические работники городских образовательных организаций

1.3 Предполагаемые результаты реализации программы:

- совершенствование партнерских отношений общеобразовательных организаций города с организациями высшего, среднего и дополнительного образования;
- создание условий для трансляции и внедрения в широкую практику педагогами города лучшего опыта в области музейной педагогики, общественных инициатив и проектов.

2. Цель, задачи.

2.1 Цель

Цель - создание организационно-педагогических условий развития музейной педагогики, способствующих профессиональному становлению и совершенствованию педагогов, занимающихся школьными музеями, внедрению лучших образовательных практик и проектов.

2.2 Задачи

Осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями, другими учреждениями города, диссеминация инновационного опыта.

3. Содержание.

Форсайт-центр «Школьный музей: направления и перспективы развития» начала свою деятельность на базе МБОУ «СШ №1 им. А.В. Войналовича» в 2019 году в соответствии с приказом департамента образования от 12.09.2019 №566, как площадка.

Реализация мероприятий программы будет осуществляться по следующим направлениям:

1. Подготовка положений, писем, методических материалов по проведению муниципальных мероприятий в сфере школьных музеев.
2. Обеспечение информационного сопровождения реализации проводимых мероприятий.

3. Организация проведения плановых мероприятий в любой необходимой форме (семинары, конференции, «круглые столы» и так далее).
4. Распространение инновационного опыта работы педагогических команд среди образовательных учреждений.

Формы, методы работы:

- индивидуальное / групповое консультирование;
- семинар педагогических работников;
- организационное совещание;
- деловая игра;
- научно-практическая конференция;
- выставка музейных экспонатов;
- конкурс школьных музеев.

4. Механизм реализации программы

Этапы реализации:

- 1 этап** (подготовительный - сентябрь 2019 г.)
 1. Планирование деятельности форсайт-центра.
 2. Согласование плана работы центра с МБОУ «СШ №12» и МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».
 3. Формирование и утверждение состава Совета форсайт-центра.
- 2 этап** (содержательный - октябрь 2019 - май 2020 г.)
 1. Реализация программы форсайт- центра.
 2. Наполнение страницы ресурсного методического центра на сайте школы.
- 3 этап** (обобщающий - май 2020 г.)
 1. Анализ работы форсайт-центра.
 2. Подготовка отчетных материалов.
- 4 этап** (заключительный - май 2020 г.)
 1. Обобщение и представление инновационного опыта форсайт-центра.

План работы

форсайт-центра «Школьный музей: направление и перспектива развития»

№ п\п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные

1.	Формирование и утверждение состава школьного форсайт-центра, Составление плана работы школьного форсайт-центра	Сентябрь	Совет Форсайт-Центра
2.	Семинар - практикум «Создание единого музейного пространства в стенах образовательного учреждения»	Ноябрь	Совет Форсайт-Центра
3.	Семинар - практикум «Организация экспозиционной работы. Основы музееведения» «Архив школьного музея как исследовательская лаборатория исторических событий и фактов»	Февраль	Совет Форсайт-Центра
4.	Конференция «Организация работы поискового отряда. Опыт наставничества»	Апрель	Совет Форсайт-Центра
5.	Обобщение опыта школьного форсайт-центра «Школьный музей: направление и перспектива развития»	Май	Совет Форсайт-Центра

Социальное партнерство

В течение 2019-2020 учебного года планируется дальнейшее укрепление партнерских отношений с МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», дошкольными образовательными и общеобразовательными учреждениями, а также установление партнерских отношений с учреждениями культуры города.

5. Ожидаемые результаты

Реализация программы форсайт- центра позволит:

- обобщить и распространить инновационный опыт реализации школьных музеев образовательных учреждений города;
- расширить взаимодействие с образовательными учреждениями, учреждениями культуры.

6. Перспективы программы.

Успешная реализация программы позволит:

- обобщить и распространить опыт реализации школьных музеев;
- в рамках взаимодействия данных учреждений способствовать оперативному решению широкого круга задач, возникающих в процессе реализации программ школьных музеев.

Приложение

Состав Совета Форсайт – центра «Школьный музей: направления и перспективы развития»

Координатор: Марченко Светлана Валентиновна, методист МАУ г.Нижневартовска «Центр развития образования»

Руководитель: Нургалева Айгуль Расимовна, директор МБОУ «СШ №1 им. А.В. Войналовича»

Куратор: Дроздова Анна Юрьевна, заместитель директора МБОУ «СШ №1 им. А.В. Войналовича»

№ п.п	ФИО	Должность	Место работы
1.	Нургалева Айгуль Расимовна	Директор школы	МБОУ «СШ №1 им. А.В. Войналовича»
2.	Дроздова Анна Юрьевна	Заместитель директора по воспитательной работе	МБОУ «СШ №1 им. А.В. Войналовича»
3.	Юлусова Алена Анатольевна	Учитель истории, методист	МБОУ «СШ №1 им. А.В. Войналовича»
4.	Варченко Татьяна Олеговна	Учитель истории и обществознания	МБОУ «СШ №1 им. А.В. Войналовича»

5.	Гусарова Татьяна Васильевна	Педагог – организатор	МБОУ «СШ №1 им. А.В. Войналовича»
----	--------------------------------	--------------------------	---